# Звіт про діяльність

# ДНЗ «Львівське вище професійне училище дизайну та будівництва»

# за 2022/2023 навчальний рік

Головною метою освітньої діяльності училища є підготовка кваліфікованих і висококваліфікованих фахівців, які поєднують у собі професійні компетентності, ділові якості, високий рівень моральної культури і громадянської свідомості. Протягом 2022-2023н.р. зусилля колективу були спрямовані на пошук інноваційних шляхів підвищення результативності навчально-виробничої, виховної, навчально-методичної, фінансової і господарської діяльності училища та здійснення запланованих показників розвитку. На сьогоднішній день у навчальному закладі створені належні умови для організації навчально-виробничого та навчально-виховного процесу, успішного оволодіння професіями та самореалізації особистості.

**Фінансово-господарська діяльність навчального закладу.**

Фінансування навчального закладу здійснюється за рахунок коштів місцевого бюджету та коштів спеціального фонду .

За період з січня по грудень 2023 року на рахунок училища з місцевого бюджету надійшли кошти в сумі 18 млн. 44тис.грн., в т. числі за рахунок субвенції з державного бюджету 1 млн. 543,3 тис. грн.. Кошти з місцевого бюджету розподілені наступним чином:

* На заробітну плату та нарахування працівникам –11 млн. 568 тис. грн..
* На харчування та забезпечення дітей-сиріт – 532 тис. грн..
* Для оплати комунальних послуг – 2 млн.514тис. грн..
* Для виплати стипендії учням виділено кошти в сумі 2 млн. 887 тис. грн..
* Для придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентарю, виділено кошти в сумі 270,0 тис. грн..
* Для інших послуг виділено кошти в сумі 273 тис. грн.

За період з січня по грудень 2023 року на рахунок училища надійшли кошти від надання платних послуг в сумі 947,0 тис. грн.., в т. числі від практики учнів, що знаходяться на інших підприємствах 621,1 тис. грн.. , їдальні училища 300,9 тис. грн., надання інших платних послуг – 15,8 тис. грн., перепідготовку учнів 9,2 тис. грн..

За рахунок бюджетних коштів та спеціального фонду встановлено систему оповіщення та управління евакуацією людей в разі пожежі, за рахунок спеціальних коштів закуплено бойлер для їдальні , електроінструмент для виробничого навчання, та проводиться оплата всіх інших видатків , які не забезпечуються за рахунок місцевого бюджету (миючі засоби, господарські матеріали , інтернет, телефони, ремонт обладнання та ін..)

Впродовж звітного періоду колектив училища велику увагу приділяє зміцненню та модернізації матеріально-технічної бази.

Було здійснено капітальний ремонт столярної майстерні, замінено електромережу, освітлення, замінено деревяні вікна на енергозберігаючі металопластикові. Проведено косметичний ремонт майстерні електрогазозварників, а також проведено прокладання електромережі для підключення дизель-генератора навчального корпусу, навчально-виробничих майстерень та їдальні.

Постійно проводяться профілактичні роботи та заходи для безпечного перебування учнів та працівників училища на території навчального закладу, а також в укритті під час тривоги.

**Навчально-виробнича робота.**

Навчально-виробничий процес здійснюється відповідно до робочих навчальних планів і програм, нормативно-правових актів, навчально-методичних документів з професійно-технічної та загальної середньої освіти.

У 2022/2023 навчальному році у ДНЗ «Львівське вище професійне училище дизайну та будівництва» проводиться підготовка кваліфікованих та висококваліфікованих робітників на базі базової середньої освіти та повної загальної середньої освіти з професій:

- Столяр. Реставратор виробів з дерева

- Монтажник гіпсокартонних конструкцій. Штукатур. Маляр.

- Електрогазозварник. Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів.

- Кухар. Кондитер

- Монтажник гіпсокартонних конструкцій.

- Освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст за напрямом підготовки:

- Прикладна механіка.

Регіональне замовлення на підготовку кваліфікованих робітників на 2022/2023 навчальний рік складало 165 учнів. Прийнято на навчання 76 учнів, що становить 46% виконання регіонального замовлення. Одна з негативних тенденцій розвитку навчального закладу – низькі показники формування учнівського контингенту. Станом на 01.09.2022р. учнівський контингент складав 214 учні:

на базі базової середньої освіти – 158;

повної загальної середньої освіти – 56.

Впродовж навчального року відраховано – 6 учнів; випущено – 65 учнів, з них:

диплом кваліфікованого робітника отримали – 55 учні;

диплом молодшого бакалавра отримали – 12 учнів;

свідоцтво про присвоєння підвищення кваліфікації – 10 учнів.

Станом на 01.07.2023р. контингент учнів становить 146 учнів.

В навчальному закладі велика увага приділяється удосконаленню професійної підготовки здобувачів освіти. Впродовж року проведені показові уроки, майстер-класи, уроки виробничого навчання, зокрема бінарний урок «Виконання календарного графіку виконання робіт з шпаклювання поверхонь обличкованих ГКП», урок виробничого навчання «Способи нанесення штукатурних розчинів на поверхню стін при покращення штукатуренні цегляної поверхні», майстер-класи «Правила підготовки ГКП до монтажу. Вибір профілів для системи Кнауф», «Види штукатурок. Приготування розчинів. Нанесення штукатурних розчинів на поверхні». Було проведено конкурс фахової майстерності на тему: «Монтаж пристінного облицювання на металевому каркасі серія W 625», семінар-практикум «Улаштування каркасно-обшивних конструкцій гіпсокартонних перегородок з використанням комплектних систем Кнауф».

Здобувачі освіти впродовж року брали участь в конкурсах фахової майстерності в рамках Тижня професійної освіти, фестивалі «Знайди свою професію», IX фестивалі технічної творчості, де здобули I місце (номінація «Архітектура та будівництво», II місце (номінація « Вироби для побуту та відпочинку»).

В училищі створені безпечні умови для навчання і праці, згідно з нормативно-правовими актами з охорони праці. На сьогоднішній день адміністрація навчального закладу значну увагу приділяє питанню цивільного захисту. Всі приміщення і споруди училища обладнані, відповідно до діючих нормативів і санітарних норм та експлуатуються, згідно з вимогами охорони праці, правил пожежної безпеки.

«Львівське вище професійне училище дизайну та будівництва» продовжує міжнародну співпрацю та соціальне партнерство. На базі навчального закладу діють навчально-практичні будівельні центри: «КНАУФ», ТзОВ «Роберт Бош ЛТД», «Тріора», «POLIMIN HUB», ТОВ «Тайл». Співпраця з навчально-практичними центрами сприяє досягненню якісної підготовки фахівців та їх професійному розвитку.

# Навчально-методична робота.

Впродовж 2022/2023 навчального року методична робота в училищі здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», Положення про методичну роботу і була спрямована на підвищення майстерності педагогів та розвиток особистості учня. Роботу педагогічного колективу училища було спрямовано на продовження реалізації науково-методичної теми «Розвиток формування компетентностей учнів засобами інноваційних технологій». Головні зусилля було зосереджено на розвиток особистісноорієнтованої моделі навчання та виховання учнів, наданні реальної допомоги педагогічним працівникам у підвищенні професійної майстерності; покращенню якості освіти. Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи педпрацівників: динаміка навчальних досягнень, рівень професійного росту, застосування у роботі компетентнісного підходу, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації здобувачів освіти, тощо. Цей рік був особливий, тому що довелось працювати в умовах війни. Тому були видані відповідні накази про організацію навчально-виховного процесу у воєнний стан, організоване змішане навчання з використанням платформи класрум та мережі Вайбер. Окремим педагогічним працівникам необхідно пройти курси підвищення кваліфікації щодо дистанційної роботи на різних освітніх платформах.

Для стимулювання творчого професійного розвитку педагогічних працівників широко використовувались можливості атестації педагогічних кадрів. Члени атестаційної комісії зробили узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного педпрацівника, що пройшов атестацію. З метою професійного самовдосконалення педагогічних кадрів та згідно перспективного плану педагогічні працівники пройшли курси підвищення кваліфікації.

Робота методичних комісій була спрямована на вдосконалення методичної підготовки, фахової майстерності педагогів, вдосконалення методики проведення уроку, роботи за новими Державними стандартами ПТО. Протягом року проводились методичні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури та періодичних видань з предметів. Особливо цікавими були проведені тиждень правознавства, тиждень комісії професії «Кухар. Кондитер», конкурси фахової майстерності з усіх професій, підготовку яких здійснюється в училищі, цікаві інтелектуально-розважальні конкурси та заходи.

В 2022/2023 н.р. згідно плану було проведено 8 засідань педагогічної ради, на яких розглядався стан навчально-виховної роботи в навчальному закладі та шляхи його покращення.

Педагогічні працівники систематично відвідували колективні форми роботи в місті та області, працювали над удосконаленням форм і методів навчально-виховної діяльності. З метою покращення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогами протягом 2022/2023н.р. адміністрація училища здійснювала контрольно-аналітичну діяльність. Проведено:

* перевірку стану викладання навчальних предметів та виробничого навчання;
* адаптацію учнів 1 курсу до навчання в училищі;
* персональний контроль педагогів, що атестувались;
* контроль за веденням журналів теоретичного та виробничого навчання;
* виконання навчальних планів та програм;
* контроль відвідування учнями навчального закладу та ін.

В поточному навчальному році предметні олімпіади не проводились, але були проведені Міжнародні конкурси з української мови імені Петра Яцика та мовно-літературний конкурс імені Т.Г. Шевченка. Учні навчального закладу були у першій половині турнірної таблиці, але призових місць не здобули. Вважаю, що викладачу української мови та літератури слід системно займатись цим питанням впродовж навчального року.

З метою вивчення ефективності та результативності впровадження у навчальний процес форм і методів роботи з учнями, в училищі проводиться діагностика та моніторинг результативності навчання .

Статистика навчальних досягнень учнів груп третього курсу, з окремих предметів, має такий вигляд:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер групи  Предмет | 31 група | 32 група | 35 група |
| українська мова | 3,6 | 4,2 | 4,4 |
| математика | 4,4 | 5,1 | 4,6 |
| історія України | 5,4 | 5,2 | 4,8 |
| англійська мова | 3,8 | 4,7 | 4,5 |
| спецтехнологія | 6,6 | 6,7 | 6,1 |

Як бачимо з представленої таблиці, має місце значно нижчий рівень навчальних досягнень з загальноосвітніх предметів, в порівнянні з предметами професійного циклу. Вважаю, що виставлені оцінки мають не тільки фіксувати успішність учнів, а й налаштовувати педагогів та здобувачів освіти на підвищення результативності їхньої спільної праці.

Для стимулювання професійного творчого розвитку педагогів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів. У 2022/2023 навчальному році атестувались 6 педпрацівників. Атестація пройшла на принципах демократичності, гласності, доброзичливості та взаємодопомоги.

Однією із колективних форм методичної роботи є відкриті уроки. У 2022/2023 навчальному році було проведено 9 відкритих навчальних та виховних занять. Їх аналіз показав, що зростає методичний рівень педагогів, більшість з них активно впроваджують інноваційні технології, домагаються реалізації конкретних цілей на уроці. Але відкриті уроки в навчальному закладі проводяться педагогами переважно в рік проходження атестації. Варто змінити таку практику і проводити їх у міжатестаційний період, збільшити їх частку на початку навчального року.

У січні були проведені традиційні педагогічні читання, які є однією з продуктивних форм методичної роботи з підвищення професійної компетентності педагогів. Виступаючі доповідали про здобутки педагогів-земляків, обговорили методику проведення сучасного уроку та актуальні освітні проблеми, намітили шляхи удосконалення навчально-виховного процесу в училищі.

Важливу роль у поглибленні фахових знань, професійному рості учнів відіграють тижні методичних комісій, які щорічно проводяться в навчальному закладі. Слід відмітити, що особливо продуктивно та творчо був проведений тиждень метод комісії «Кухар. Кондитер» під керівництвом голови методкомісії Курилишин М.М.

З метою підвищення теоретичної, методичної та професійної підготовки педагогічних працівників спрямувати методичну роботу на вирішення таких завдань:

- створення максимально сприятливих умов для розвитку і саморозвитку педагогів;

- пошуки більш досконалих шляхів навчання, виховання, розвиток ініціативи та творчості педагогів на основі впровадження ППД, новаторських ідей;

- створення максимально сприятливих умов для використання технологій дистанційного навчання.

**Навчально-виховна робота.**

В навчальному закладі впроваджуються різноманітні форми виховної роботи: виховні години, бесіди, години спілкування, уроки мужності,конференції, тематичні зустрічі, тематичні вечори. Велика увага приділяється національно-патріотичному вихованню. Формуванню національної свідомості, активної громадянської позиції у здобувачів освіти сприяє проведення різноманітних виховних заходів, зокрема: Перший урок «Ми українці:честь і слава незламним», уроки мужності «Герої нашого часу», «Тернистий шлях до свободи», «Бо ми – народ! І у гербі в нас – воля», зустріч з учасниками бойових дій 80-ї окремої десантно-штурмової бригади, читацька конференція «Шевченко наш. Він на усі віки», вечір пам’яті «Тобі, Україно моя, і перший мій подих і подих останній тобі» та інші. Учні училища здобули призові місця у фестивалі-конкурсі «Героям України – наша шана і вдячність» (I місце – номінація «Вокальне мистецтво», I та II місце номінація «Художнє читання поезії та прози»). Брали участь в обласному патріотичному конкурсі «Батьківщина мого серця», здобули I місце, II місце у фестивалі-конкурсі «Україно, Україно, серце моє». Команда навчального закладу «Нескорені» брала участь у військово-патріотичній грі «Сокіл»(«Джура»), здобувши III місце.

В навчальному закладі організована робота з правового та превентивного виховання. Систематично проводиться просвітницька робота, спрямована на формування правової культури, попередження правопорушень, формування здорового способу життя, зокрема: Тиждень права, зустрічі з працівниками правоохоронних органів, виховні години на правову тематику. Впродовж року працювала рада профілактики. Соціально-психологічна служба училища здійснювала супровід освітнього процесу та працювала над збереженням емоційної стабільності в умовах воєнного стану. Систематично проводиться індивідуальна робота з учнями пільгових категорій та учнями «групи ризику». У 2022/2023 навчальному році, згідно соціального паспорта, училища, навчаються учні пільгових категорій:

* Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 11 осіб;
* Діти з особливими потребами – 7 осіб;
* Діти з багатодітних родин – 30 осіб;
* Напівсироти -17;
* Діти з малозабезпечених родин – 6 осіб;
* ВПО – 4 осіб

На внутрішньо-училищному обліку знаходиться 3 особи, в списку учнів «групи ризику» - 21 особа. Систематично проводиться психологічна просвіта серед здобувачів освіти, їх батьків та педпрацівників з питань здорового способу життя, девіантної поведінки учнів, профілактики булінгу та його проявів. Соціально-психологічна служба навчального закладу активно співпрацює з соціальними службами міста та області з питань навчання та виховання здобувачів освіти.

В навчальному закладі впродовж року функціонували гуртки технічної творчості, художньої самодіяльності, декоративно-прикладного мистецтва, де здобувачі освіти розвивали свої творчі здібності: «Меблевик», «Різьбяр», «Основи підприємництва», «Світ творчості», гурток художньої самодіяльності. Гуртковою роботою охоплено 75 здобувачів освіти. Учні училища брали участь в «Таборі підприємництва», який організувала ГО «Джуніор Ачівмент Україна, в національному конкурсі учнівських міні компаній.

Впродовж 2022/2023 навчального року активно проводилася спортивно-масова робота. Учні училища участь в Обласних спортивних іграх ПТНЗ Львівщини, де здобули I місце з армреслінгу, IVмісце з легкої атлетики та IVмісце з футзалу. Команда училища здобула III місце у Чемпіонаті України з армспорту. Проводяться товаристські зустрічі з учнями шкіл з футболу, волейболу, настільного тенісу.

В училищі працює бібліотека. Систематично ведеться робота з поновлення бібліотечного фонду, обліку, збереження літератури, проводиться просвітницька робота. На сьогоднішній день бібліотечний фонд складає 14275 примірники. Підручники та навчальні посібники – 9917; художня література – 3832; методична література – 301; довідкова література – 225. Учні забезпечені підручниками із загальноосвітніх дисциплін з кошти держбюджету на суму – 49807,9 грн. придбано підручники для професійної підготовки на суму 11354 грн. Важливе місце в роботі навчального закладу займає профорієнтаційна робота. Профорієнтаційна робота проводилася впродовж року з урахуванням викликів сьогодення та умов воєнного часу. Впродовж даного періоду проводилися профорієнтаційні бесіди в закріплених школах, були організовані і проведені дні відкритих дверей. Учні шкіл ознайомлювалися з навчально-матеріальною базою, брали участь у проведенні майстер-класів, для них були організовані уроки трудового навчання. Колектив училища брав участь у профорієнтаційному фестивалі «Знайди свою професію». В поточному році виготовлено рекламну продукцію на суму – 2000 грн.

Профорієнтаційна робота в училищі має бути більш системною. Необхідно більш ефективно налагоджувати зв’язки навчального закладу із школами, впроваджувати різноманітні форми і методи профорієнтаційної роботи. Враховуючи виклики сьогодення, профорієнтаційну роботу слід провести шляхом широкого інформування через молодіжні соціальні мережі.

Організація навчально-виробничого та навчально-виховного процесу в звітному періоді відповідала вимогам нормативних документів, ґрунтувалася на принципах гуманістичної педагогіки, демократизму, що дозволило колективу училища виконувати поставлені завдання підготовки кваліфікованих робітників, виховання в дусі патріотизму, поваги до національних та загальнолюдських цінностей.

**Пріоритетні напрями діяльності «Львівського вищого професійного училища дизайну та будівництва» на перспективу:**

1. Підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників та фахового молодшого бакалавра шляхом впровадження інноваційних технологій в навчально-виробничий процес.
2. Оновлення матеріально-технічної бази училища.
3. Покращення стану енергозбереження та економії ресурсів.
4. Пошук та впровадження нових ефективних форм профорієнтаційної роботи, виконання регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників та освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.
5. Впровадження новітніх технологій навчання та практичної підготовки учнів шляхом розширення соціального партнерства з підприємствами - замовниками кадрів.
6. Продовження та розширення рамок співпраці з міжнародними партнерами у сфері освіти.