**Звіт директора ДНЗ «Львівське вище професійне училище дизайну та будівництва» В.Й. Адашинського про виконану роботу за період з 2017 по 2022рр. та перспективи розвитку навчального закладу**

**Слайд 1, 2**

 Моя діяльність, як директора і колективу училища, була направлена на виконання завдань головних законодавчих актів у галузі освіти: Законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну освіту)», «Про загальну середню освіту», «Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах» та інших законодавчих та нормативних документів Верховної Ради України, Указів Президента України, Постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки, Статуту навчального закладу, документів і розпоряджень регіональних органів влади.

 Головним завданням училища впродовж звітного періоду була робота, спрямована на якісну підготовку кваліфікованих та висококваліфікованих фахівців, які поєднують в собі професійні компетентності, високий рівень моральної культури та громадянської свідомості.

За цей період навчальний заклад зазнав позитивних змін як сучасний заклад професійно-технічної освіти. Зроблено багато. Є досягнення, є недоліки, є помилки, є здобутий досвід.

**Аналіз організації освітнього процесу**

1. **Навчально-виробнича робота**

 **Слайд 3**

 Училище забезпечує здобуття професійно-технічної освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» згідно з отриманою ліцензією та свідоцтва про атестацію серія РД №041035 від 10.05.2017 р. за такими професіями:

- Столяр. Реставратор виробів з дерева.

- Столяр. Різьбяр по дереву та бересті.

- Монтажник гіпсокартонних конструкцій. Штукатур. Маляр.

- Монтажник гіпсокартонних конструкцій.

- Столяр будівельний. Покрівельник сталевих покрівель.

- Електрогазозварник. Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів.

- Кухар. Кондитер.

 Навчальний заклад здійснює підготовку освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра згідно з ліцензією для здійснення освітньої діяльності з фахової передвищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.1019р., №1015р.) за напрямами підготовки:

* Будівництво та цивільна інженерія
* Прикладна механіка

 Кваліфікований робітник

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/н | Код за Державним класифікатором України | Назва професії |
| 1 | 72127231 | Електрогазозварник. Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів |
| 2 | 74227331 | Столяр.Реставратор виробів з дерева |
| 3 | 51227412 | Кухар.Кондитер |
| 4 | 712971337141 | Монтажник гіпсокартонних конструкцій. Штукатур. Маляр |

Фаховий молодший бакалавр

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Шифр галузі знань | Галузьзнань | Код спеціальності | Найменування спеціальності | Ліцензований обсяг осіб (на одному курсі навчання) |
| 13 | Механічна інженерія | 131 | Прикладна механіка | 25 |
| 19 | Архітектура та будівництво | 192 | Будівництво та цивільна інженерія | 25 |

 Формування учнівського контингенту проводиться згідно Державного класифікатора професій і ліцензійного обсягу, визначених в ліцензіях МОНУ з урахуванням потреб регіону в кваліфікованих робітниках в межах регіонального замовлення. Одна з негативних тенденцій розвитку навчального закладу – це низькі показники виконання регіонального замовлення. Впродовж звітного періоду колектив не виконував регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів. Це один з найбільших недоліків в роботі колективу училища.

**Слайд 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Навчальніроки | Обсяг державного замовлення | Виконання регіонального замовлення  |
| 2017/2018 | 180 | 119 (66%) |
| 2018/2019 | 180 |  98 (54,4%) |
| 2019/2020 | 165 |  79 (48%) |
| 2020/2021 | 185 | 96 (52%) |
| 2021/2022 | 140 | 86 (61%) |

 Формування та збереження контингенту учнів є одним з основних показників навчально-виробничої діяльності училища, відповідно до якого формується штатний розклад, педагогічне навантаження та рейтинг навчального закладу. В училищі проводиться робота із збереження учнівського колективу, однак є відраховані учні.

**Слайд 5**

За період 2017-2021рр. відраховано –113 учнів

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Станом на | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Випущено | 137 | 127 | 75 | 83 | 66 |
| Відраховано | 25 | 21 | 20 | 12 | 16 |
| Прийнято | 119 | 98 | 79 | 96 | 86 |
| Переведено | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 |

 Причини вибуття учнів з навчального закладу:

* переведено в інший навчальний заклад – 19;
* через сімейні обставини – 70;
* самостійно залишили навчальний заклад – 24.

 Якісна підготовка висококваліфікованих робітників можлива лише за умови ефективної організації професійно-практичної підготовки, яка складається з виробничого навчання та виробничої практики. Головним завданням виробничого навчання є оволодіння учнями системою практичних знань, вмінь та навичок, необхідних для роботи з конкретної професії та застосування теоретичних знань на практиці. Зміст навчально-виробничого процесу визначаються робочими навчальними планами та програмами, які розроблені на основі Типових навчальних планів і програм, а також вимог Державного стандарту професійно-технічної освіти.

 Важливою складовою професійно-практичної підготовки є виробнича практика, де учні удосконалюють здобуті знання, які необхідні для досягнення необхідного рівня кваліфікації, формування професійної компетентності учнів, а також забезпечення їх соціальної, психологічної і професійної адаптації в трудових колективах. Рівень організації виробничого навчання та виробничої практики у звітному періоді забезпечив виконання плану виробничої діяльності. Навчальні плани та програми із професійно - теоретичної та професійно-практичної підготовки виконані вчасно та в повному обсязі**.**

**Впродовж звітного періоду було проведено:**

- Поетапних кваліфікаційних атестацій **–67;**

**-** Державних кваліфікаційних атестацій **– 38;**

**- 381 учень** отримав диплом кваліфікованого робітника;

**-** Свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти **–256 учнів;**

- Свідоцтво про присвоєння кваліфікації **– 42 учні;**

- Диплом молодшого спеціаліста **– 55 учнів.**

**Слайд 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рік  | Диплом кваліфіко-ваного робітника | Свідоцтво про присвоєн-ня кваліфікації | Диплом молодшого спеціаліста/бакалавра |
| 2017/2018 | 98 | 9 | 14 |
| 2018/2019 | 78 | 16 | 11 |
| 2019/2020 | 72 | 6 | 8 |
| 2020/2021 | 74 | 9 | - |
| 2021/2022 | 59 | 2 | 22 |
|  |  |  |  |

**Слайд 7**

**За звітний період:**

* випущено **– 488 учнів;**
* з них працевлаштовано **– 403 учні;**
* вступили у ВНЗ **– 85 учнів;**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рік  | Випущено | Працевлаштовані |
| 2017 | 137 | 111 |
| 2018 | 127 | 106 |
| 2019 | 25 | 72 |
| 2020 | 83 | 63 |
| 2021 | 66 | 51 |

Перехідний контингент станом на 01.07.2022 року складає 146 учнів.

 В навчальному закладі здійснюється підготовка кваліфікованих робітників з елементами дуальної освіти за професіями «Монтажник гіпсокартонних конструкцій», «Кухар. Кондитер». Всі навчальні групи навчаються за новими навчальними планами (модульна система).

 **Слайд 8,9**

 Вагомим показником роботи колективу роботи є конкурси фахової майстерності, де навчальний заклад показав належні результати: зокрема, перемога команди училища (I місце) у Всеукраїнському конкурсі фахової майстерності «Knauf MGK 2018 Ukraine» (м.Калуш, ВПУ №7); IV місце у Всеукраїнському конкурсі серед команд від регіональних навчально-практичних центрів КНАУФ з професії «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» та опоряджувальник будівельний «Knauf MGK 2019 Ukraine» (Дніпровське вище професійне училище будівництва).

 **Слайд 10, 11**

 2017р. – ІV місце у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів освіти з професії «Кухар. Кондитер».

2019р. – ІІ місце у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів освіти з професії «Кухар. Кондитер».

 Вересень 2020р. – навчальний заклад брав участь в обласному конкурсі професійної майстерності з професії «Електрогазозварник».

 **Слайд 12**

 Лютий 2022р.- участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції КНАУФ (місто Луцьк).

 За результатами експрес – конкурсу «Різдвяний подарунок КНАУФ» - наш навчальний заклад зайняв призове місце.

 Хочу наголосити на необхідність проведення внутрішньо - училищних конкурсів професійної майстерності. Адже участь в конкурсах професійної майстерності – це насамперед підвищення рівня професійної підготовки, а також популяризація професії.

 Професійно-технічна освіта тісно пов’язана з економікою, тому економічні перетворення, які відбуваються в Україні, вимагають від професійно-технічної освіти гнучкості і мобільності. Підвищуються вимоги роботодавців до якості підготовки робітничих кадрів. Економіка потребує робітника, який володіє високим рівнем професійних навичок, може проявляти ініціативу і творчість. Адміністрацією навчального закладу укладено 33 угоди із замовниками робітничих кадрів про надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти.

 **Слайд 13**

 Організація освітнього процесу в училищі проходить у тісній співпраці з соціальними партнерами.

 На базі училища діють навчально-практичні центри :

* з 02.11.2006р. – навчально – практичний будівельний центр « КНАУФ»
* з 22.01.2013р. – навчально – практичний центр ТзОВ «Роберт Бош ЛТД»
* з 17.10.2018р. – навчально – практичний центр «Тріора»

 **-** 10.10.2019р. – на базі училища відкритий «POLIMIN HUB» (територія професійних компетентностей  для учнів будівельних професій).

 9 вересня 2021р. на базі нашого навчального закладу відкритий навчально-практичний майданчик для здобуття кваліфікації «Покрівельник сталевих покрівель» за технологіями ТОВ «Тайл» .

 Метою створення навчально – практичного майданчика є підготовка кваліфікованих робітників, навчання незайнятого населення, підвищення кваліфікації, перепідготовка працюючого населення з використанням сучасних технологій покрівельних матеріалів ТОВ «Тайл» з отриманням сертифікату міжнародного зразка.

 Впродовж звітного періоду проводилися конференції, семінари-практикуми, які сприяють досягненню якісної підготовки фахівців та їх професійному розвитку. Діяльність навчально-практичних центрів дає можливість нашим учням, особам з числа працюючого, незайнятого населення здобути суміжну професію, пройти курсове навчання за модульною системою, удосконалити професійні компетенції, використовуючи в роботі матеріали, інструменти провідних вітчизняних та міжнародних компаній.

 На базі навчально-практичних центрів учні та особи з числа незайнятого населення мають можливість пройти курсове навчання з підготовки та перепідготовки робітничих професій:

**Слайд 14**

|  |  |
| --- | --- |
| Рік  | Курсове навчання |
| 2017 | 69 |
| 2018 | 27 |
| 2019 | 0 |
| 2020 | 19 |
| 2021 | 13 |

 Всього: 128 чол.

**Щодо міжнародної співпраці:**

**Слайд 15, 16**

 Впродовж звітного періоду була налагоджена співпраця з Кобулетським професійним коледжом « Ахали Талга» (нова хвиля») (Республіка Грузія). Було проведено декілька робочих зустрічей .

 12 червня 2018р. – підписано меморандум про розвиток освітніх програм щодо професійної підготовки та обміну досвідом.

 7 жовтня 2018р. на базі училища проведена конференція «Використання навчально-практичних центрів для підвищення рівня професійних компетентностей серед випускників ПТНЗ. В роботі конференції взяли участь представники Кобулетського професійного коледжу.

 19 – 28 травня 2019 року відбулася робоча поїздка в Кобулетський професійний коледж, наші учні та майстри виробничого навчання брали участь в конкурсах, майстер-класах з професії «Кухар», «Електрогазозварник».

 7 листопада 2019р. відбулася зустріч Львівського ВПУ дизайну та будівництва з грузинською делегацією Кобулетського професійного коледжу, в ході якої обмінялися досвідом щодо шляхів покращення професійної підготовки та підвищення результативності навчально-виробничого процесу.

 Навчальний заклад долучається до участі у міжнародних проєктах щодо співробітництва в галузі освіти і науки. Так, в жовтні 2018 р. в навчальному закладі започаткований проєкт «Навчання в німецько-українському освітньому центрі», який створений в рамках співпраці національного університету «Львівська політехніка» та Торгово-промислової палати м. Ербурта, метою якої є підтримка української професійно-технічної освіти через її оновлення відповідно до європейських стандартів.

 22 жовтня 2018р. – підписана угода про співпрацю. Навчання в німецько-українському освітньому центрі сприяє вивченню німецької мови, здобуття нових практичних знань з урахуванням досвіду провідних підприємств Німеччини, проходження практики на підприємствах землі Тюрингії.

 Заступником генерального директора Торгово-промислової палати м. Ербурта Томашом Фальбушом було надіслано запрошення двом учням училища на проходження практики та стажування.

 Пріоритетним залишається збереження життя та здоров’я учнів та працівників навчального закладу, особливо під час воєнного стану. Згідно з нормативно-правовими актами з охорони праці та безпеки життєдіяльності  в училищі створені безпечні умови для праці:

* розроблені та введені в дію інструкції з охорони праці для професій та видів робіт;
* облаштоване бомбосховище;
* виробничі майстерні та лабораторії забезпечені комплектом інструкцій з охорони праці, оформлені куточки наочної агітації з охорони праці;
* проводяться вступні, первинні, повторні, позапланові та цільові інструктажі з учнями, слухачами та співробітниками;
* проводиться навчання та перевірка знань співробітників з питань охорони праці;
* проводяться інструктивні наради з питань охорони праці, розроблені та внесені до колективного договору училища комплексні заходи щодо забезпечення встановлених нормативів з охорони праці;
* проведено заходи з профілактики побутового травматизму з метою його зниження та раціонального використання робочого часу;
* учні та  робітники навчального закладу забезпечені спецодягом та засобами індивідуального захисту;

 На сьогоднішній день адміністрація навчального закладу приділяє достатню увагу питанням цивільного захисту. Приміщення і споруди училища обладнані відповідно до діючих нормативів і санітарних норм та експлуатуються згідно з вимогами охорони праці, правил пожежної безпеки, санітарно-гігієнічних норм.

 Між адміністрацією училища і профспілковим комітетом укладено колективний договір, який сприяє захисту соціально-економічних прав працівників училища. Всі вимоги колективного договору виконуються як адміністрацією так і профспілковим комітетом.

**2. Навчально-методична** робота в училищі у період 2017-2022 н.р. здійснювалась згідно з Положенням про методичну роботу у професійно-технічному навчальному закладі, що затверджено Наказом МОН України від 12.12.2000р. №582 та перспективного плану роботи училища.

**Слайд 17**

Впродовж цього періоду педагогічний колектив працював над науково-методичною темою «Формування компетентностей учнів засобами інноваційних технологій».

 Особливо складно було організувати навчально-виховний процес в останні три роки. У 2020р. в березні місяці були запроваджені карантинні обмеження в зв’язку з COVID-19. Навчання проходило як очно так і дистанційно. Уроки проводилися в основному на платформі classroom, а також з використанням сервісу zoom . У разі виникнення труднощів при вивченні нового матеріалу, учні звертались за порадою в телефонному режимі або через viber. Часто педпрацівники з метою контролю використовували тести з освітнього онлайн-порталу «На урок». Виконані завдання учні фотографували та відправляли на перевірку в створені групи або особисті повідомлення через viber. Складним в навчально-виховному процесі був 2021-2022н.р. Лише 10 із 40 тижнів навчання були очними, а 28 тижнів – змішаними (причому в основному на дистанційній формі), 2 тижні на вимушених канікулах. Якщо в І семестрі на вибір форми навчання вплинула пандемія COVID-19, то в другому – жахлива війна. 26 учнів виїхали за межі країни, станом на сьогоднішній день за кордоном перебуває 17 учнів. Наставники груп контактували з ними і запропонували шляхи реалізації їх подальшого навчання. З метою успішного виконання навчальних планів і програм, учні перехідних курсів матимуть уроки виробничого навчання з 17.08. по 31.08.2022р. Збалансована робота всього колективу дозволила нам навіть в таких складних умовах забезпечити нормальне функціонування училища.

**Слайд 18**

 Навчально-виховний процес в училищі забезпечують 34 педагогічні працівники. Серед них 5 викладачів – сумісники, 3 з яких мають вчену ступінь кандидата наук. Якісний склад педпрацівників серед викладачів:

 11 осіб – «спеціаліст вищої категорії» (44% з числа усіх викладачів);

 7 осіб – «спеціаліст І категорії» 28%

 3 особи – «спеціаліст ІІ категорії» 12%

 4 особи – «спеціаліст» 16%

Серед майстрів виробничого навчання:

 5 осіб – 14 тарифний розряд ( 62,5 % з числа усіх майстрів в/н);

 2 осіб – 13 тарифний розряд 25%

 1 особа – 12 тарифний розряд 12,5%

Шість педагогічних працівників мають педагогічне звання:

 1 особа - викладач – методист

 3 особи – старший викладач

 2 особи – майстер виробничого навчання І категорії

**Слайд 19**

Віковий склад педагогічних працівників :

* до 30 років – 4 особи - 11,8%
* 31- 40 років – 3 особи - 11,8%
* 41- 50 років – 6 осіб - 20,6%
* 51- 60 років – 12 осіб - 35,3%
* більше 60 років – 9 осіб - 26,5%

В училищі є проблема кадрового забезпечення майстрами виробничого навчання з професії « Електрогазозварник. Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», що негативно відображаються на якості навчального процесу.

Атестація педагогічних працівників проходить відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників. Впродовж 2017-2022р. атестацію пройшли всі педпрацівники згідно з графіком проходження атестації. Зокрема, в 2021-2022 н.р. пройшли атестацію 10 педагогічних працівників. Результати атестації:

* 4 особи підтвердили кваліфікаційну категорію та тарифні розряди
* 6 осіб підвищили кваліфікаційну категорію та тарифні розряди, з яких 1 педпрацівник умовно
* 1 особа - підтвердила педзвання

 **Слайд 20, 21**

 Ще однією з важливих сторінок методичної роботи є проведення відкритих уроків теоретичного та виробничого навчання. Саме вони показують педагога як професіонала. Слід відмітити, що відкриті уроки, а було їх за 5 років – 29, були проведені на достатньому та високому методичному рівнях. Пропоную, відкриті уроки, що були заплановані, але не проведені з відомих причин в 2021-2022н.р., перенести на 2022-2023н.р.

 Слід зауважити, що підвищення професійного рівня педагога є його самоосвіта та індивідуальна науково-методична діяльність. За звітний період ряд педагогічних працівників взяли участь та виступили на обласних семінарах та конференціях, зокрема : Ромців Б.М. (2020р.), Солонинка В.Р. (2022р.), Маца Н.С. (2021р.), Підкович М.Є (2019р.), Винниченко Д.І. (у Всеукраїнській конференції 2022р.). Серед методичних комісій найбільш

плідно працювала комісія професій «Кухар. Кондитер», яка щорічно проводила цікаві «Тижні професії». **Слайд 22** Також одним із способів удосконалення професійної майстерності педагогічного працівника є курси підвищення кваліфікації. Зауважую, що надалі всім педпрацівникам слід дотримуватись «Порядку підвищення кваліфікації», вчасно подавати заяви на проходження курсів та визнання їх педагогічною радою. Важливу роль в навчально-виховному процесі відіграє методичне забезпечення кабінетів.

**Слайд 23, 24**

 На сьогоднішній день найкраще переобладнані, належно оформлені та методично забезпечені кабінети №9 професії «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» і кабінет № 29 професії «Кухар. Кондитер». В наступному році необхідно зосередити увагу на переобладнання кабінету професії «Електрогазозварник. Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів».

Щодо успішності учнів

 **Слайд 25**

 За період 2017- 2022рр. більшість вступників до навчального закладу мають початковий рівень знань. Ось успішність вступників за останні 5 років.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Роки | Початковий рівень | Середній | Достатній | Високий |
| 2017-2018 | 59,7 | 37,2 | 3,1 | - |
| 2018-2019 | 64,8 | 34,0 | 1,2 | - |
| 2019-2020 | 65,3 | 30,6 | 4,1 | - |
| 2020-2021 | 64,6 | 31,5 | 3,2 | 0,7 |
| 2021-2022 | 65,6 | 32,1 | 2,3 |  |

 На підставі проведених відповідних форм контролю за якістю знань учнів впродовж 2022р. загальна успішність складає %, а якість знань - %

166 учнів отримує стипендію, серед них 9 з числа сиріт і 5 – соціальну

1. **Навчально - виховна робота**

 Виховна робота в училищі була направлена на організацію національно – патріотичного, морально – правового, превентивного, художньо – естетичного, екологічного виховання, формування здорового способу життя, організацію роботи по соціальному захисту учнів, роботу з батьками. В навчальному закладі впроваджуються різноманітні форми виховної роботи: виховні години, тематичні вечори, уроки мужності, уроки-пам’яті, конференції, конкурси, інтелектуальні ігри, зустрічі. Процес виховання базується на національних традиціях, враховуючи особливості сьогодення. **Слайд 26** Формування національної свідомості, активної громадянської позиції реалізується через систему виховних заходів: «З Україною у серці», «Мова нашого народу – неповторна і свята», «Україна – єдина країна», «Тернистий шлях до свободи», «Шевченко наш, він на усі віки», День вишиванки, військово-патріотична гра «Сокіл» (Джура) та інші. Педагогічним колективом проведена робота, спрямована на пошук, підтримку і розвиток творчого потенціалу молоді – учнів училища.

 Результативністю роботи є призові місця учнів, зокрема, в обласному конкурсі учнівських робіт краєзнавчо-патріотичного спрямування «Батьківщина мого серця»:

 2018 рік – II місце; 2019 рік, 2020 рік, 2021 рік - I місце; 2022 рік – гран-прі і - I місце.

 Щорічно навчальний заклад представляв художню самодіяльність в конкурсі-огляді «Творчості проміння золоте». За рейтинговою таблицею участі закладів професійної (професійно-технічної освіти) Львівщини наш навчальний заклад має такі результати:

2017/2018 н.р. – III місце;

2018/2019 н.р. –VI місце;

2019/2020 н.р.- V місце;

2020/20021 н.р. - V місце.

 **Слайд 27**

 Впродовж поточного навчального року проходили окремі онлайн-конкурси, де учні училища здобули призові місця, зокрема: II місце у фестивалі патріотичної пісні «Осінній вернісаж», у фестивалі-конкурсі «Голос душі», «Новорічні фестони». Учні училища брали участь в онлайн-марафоні «Хотіла б я піснею стати», «Україно, Україно, серце моє», конкурсі «Все буде Україна» та інших.

 В училищі  створенні  належні умови для розвитку інтересів, здібностей і самореалізаціїучнів. Їх творчому розвитку сприяє робота спортивних гуртків, гуртків технічної творчості, художньої самодіяльності.

**Слайд 28**

Охопленість гуртковою роботою наступна:

2017/2018 н.р. – 92 учні;

2018/2019 н.р. – 54 учні;

2019/2020 н.р. – 67 учнів;

2020/2021 н.р. – 58 учнів;

2021/2022н.р. – 55 учнів.

 Адміністрація, педколектив  велику увагу приділяє правовому вихованню учнів, профілактиці правопорушень  та злочинності. Проводилися різноманітні заходи на правову тематику: тижні правових знань, зустрічі з представниками правоохоронних органів, анкетування, правові брейн-ринги. В навчальному закладі працює рада профілактики, ведеться робота з учнями, схильними до правопорушень. За звітний період на внутрішньо училищному обліку перебувало 30 учнів (з них продовжує навчатися 5 осіб), учнів «групи ризику»- 58( з них продовжує навчатися 19 осіб). Проводиться робота з батьками, учнями щодо запобігання пропусків без поважних причин, профілактики булінгу та його проявів. Активною є співпраця з соціальними службами міста та області з питань навчання та виховання учнів. **Слайд 29** Соціально-психологічна служба училища постійно здійснює соціально-педагогічний супровід навчально-виховного процесу, сприяє створенню умов для захисту психічного, фізичного, соціального і духовного здоров’я учнів.

 Проводиться планомірна комплексна робота щодо забезпечення умов для збереження здоров’я учнів, виховання в них свідомого ставлення до власного здоров'я.  Ведеться активна робота по боротьбі з такими негативними явищами, як вживання алкогольних напоїв, наркотичних засобів, тютюнопаління. Велика увага приділяється роботі щодо профілактики захворювань на COVID.

**Слайд 30, 31, 32**

Проводяться різноманітні благодійні акції, зокрема, «Святий Миколай тебе не забуде», «Подаруй свято дитині», «Укол ціною в життя», збір коштів та подарунків для онкохворих дітей та інші. Працівники та учні навчального закладу займаються волонтерством.

 В навчальному закладі постійно проводиться робота щодо соціального захисту учнів соціально-пільгових категорій, створюються умови для їх адаптації, особистісного розвитку, навчання та соціалізації.

**Слайд 33**

Учні пільгових категорій

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік  | Учні сироти | Напів-сироти | Багатодітні | Учні з особливими потребами | Учні із сімей, батьки яких перебували в АТО/ООС | Учні з малоза-безпечених родин | Учні із сімей, що постраждали від Чорнобильської катастофи  |
| 2017/2018 | 10 | 23 | 33 | 1 | - | 8 | 3 |
| 2018/2019 | 7 | 25 | 26 | 2 | 5 | 13 | 3 |
| 2019/2020 | 7 | 18 | 31 | 1 | 9 | 8 | 3 |
| 2020/2021 | 5 | 14 | 36 | 3 | 11 | 7 | 2 |
| 2021/2022 | 9 | 18 | 35 | 5 | 7 | 7 | 1 |

 Учні-сироти та учні, позбавлені батьківського піклування, забезпечуються всіма необхідними виплатами, згідно чинного законодавства (соціальна стипендія, кошти на придбання навчальної літератури, одягу і взуття, надається матеріальна допомога). При випуску та працевлаштуванні дані учні одержують грошову допомогу. За звітний період було випущено 15 учнів-сиріт.

 **Слайд 34, 35, 36**

 Впродовж звітного періоду в навчальному закладі активно проводилася спортивно-масова робота: турніри з футболу, волейболу, настільного тенісу, армспорту, традиційне свято «День першокурсника». Збірні команди училища з різних видів спорту ставали переможцями обласних спортивних ігор серед учнів професійної(професійно-технічної освіти). На базі училища проводились заходи з армреслінгу та Всеукраїнські змагання «Козацька наснага», учні навчального закладу ставали переможцями та призерами престижних спортивних заходів. У військово-патріотичній грі « Сокіл»(Джура) команда навчального закладу здобула I місце серед восьми закладів професійної(професійно-технічної освіти) міста Львова. Для проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи є відповідна матеріально-спортивна база: спортивний зал, тренажерний зал для атлетичної гімнастики та армспорту, зал настільного тенісу, футбольне поле, площадки для ігрових видів спорту.

В училищі функціонує бібліотека. Робота в бібліотеці проводиться згідно з річним планом, який охоплює організаційну роботу, роботу з бібліотечним фондом, з читачами, роботу з учнями та педагогами, інформаційну та довідково-бібліографічну роботу.

**Слайд 37**

 Книжковий фонд бібліотеки складає 14967 примірників. З них: підручники та навчальні посібники – 10495; художня література – 3834; методична література – 301; довідкова література – 337.

Придбано підручники та навчальні посібники:

 2017 рік – 134 примірники на суму 6330 грн.;

 2018 рік – 697 примірників на суму 25 968,47 грн.;

 2019 рік – 1556 примірників на суму 75972,71 грн.;

 2020 рік – 203 примірники на суму 17933,18 грн.;

 2021 рік – 150 примірників на суму 10926 грн.

**Слайд 38**

 Періодичні видання на суму:

 2017 рік – 4953,52 грн.;

 2018 рік – 5221,41 грн.;

 2019 рік – 4880,42 грн.;

 2020 рік – 3067,17 грн.

 Важливим завданням колективу є проведення профорієнтаційної роботи з формування учнівського контингенту. **Слайд 39** Впродовж даного періоду проводилася різноманітна профорієнтаційна робота: бесіди зі школярами , співпраця з класними керівниками випускних класів, відвідування батьківських зборів, проведення « Днів відкритих дверей», участь у ярмарках професій, виставках технічної творчості, конкурсах професійної майстерності, Всеукраїнському тижні професійної(професійно-технічної освіти) , професійному форумі «Живи і працюй в Україні», профорієнтаційних заходах «Вернісаж творчості».

 Профорієнтаційна робота проводиться через засоби масової інформації, соціальні мережі. **Слайд 40** Щорічно виготовляється рекламна продукція профорієнтаційного змісту, на яку виділяються відповідні кошти:

 2018р. – 2970,00 грн.;

 2019р. – 14390,00 грн.;

 2020р. – 22770,00 грн.;

 2021р. – 4940,00 грн.

 Регіональне замовлення на підготовку кваліфікованих робітників та фахового молодшого бакалавра у 2022 році складає 165 учнів. Сьогодення ставить професійній освіті все нові і нові виклики. В умовах карантину, а потім воєнного стану профорієнтаційна робота ускладнилася. Сьогодні потрібно докласти максимум зусиль, щоб абітурієнт вибрав наш навчальний заклад.

1. **Фінансово-господарська діяльність**

**ДНЗ «Львівське вище професійне училище дизайну та будівництва» з січня 2017р. по травень 2022р.**

**Інформаційно - аналітична довідка.**

**Слайд 41**

Фінансування училища здійснюється в межах регіонального замовлення на нормативній основі за рахунок коштів місцевого бюджету, освітньої субвенції та  додаткових джерел фінансування, зазначених у Статуті навчального закладу.

Джерела фінансування ДНЗ «Львівське вище професійне училище дизайну та будівництва»:

**-**     кошти  за рахунок місцевого бюджету;

-     кошти за рахунок  освітньої  субвенції;

-     плата за надання освітніх платних послуг;

-     від навчально-виробничої та господарської діяльності;

-     інші джерела власних надходжень.

Фінансове забезпечення училища протягом звітного періоду проводилося на підставі затвердженого в установленому порядку кошторису доходів і видатків.

Сума надходжень по загальному фонду з січня 2017 р. по грудень 2021р. складає **55 996,7** тис. грн.

На заробітну плату та нарахування працівникам у 2017-2021 роках виділено кошти в сумі **39 194,10** тис. грн. Заробітна плата виплачується вчасно. Інженерно – педагогічні працівники  отримували матеріальну допомогу на оздоровлення, щорічну винагороду, матеріальну допомогу на вирішення соціально-побутових питань.

На харчування та забезпечення учнів з числа малозабезпечених дітей , дітей – сиріт та дітей, що залишились без піклування батьків отримано кошти в сумі **1 410,10** тис. грн.

Стипендіальне забезпечення учнів регламентується Положенням про призначення і виплату стипендій учням ДНЗ «Львівське вище професійне училище дизайну та будівництва».Для виплати стипендії учням профінансовано кошти в сумі **7 114,3** тис. грн., з яких для преміювання та надання матеріальної допомоги учням відповідно до Положення про надання матеріальної допомоги та преміювання від 13.01.2016 виплачено кошти в сумі **444,7** тис. грн.( 6 % стипендіального фонду). Учням з числа дітей – сиріт та дітей, що залишились без піклування батьків здійснено всі грошові компенсації на придбання літератури, одягу та грошові компенсації при працевлаштуванні.

Для оплати комунальних послуг отримано кошти в сумі – **6 450,3** тис. грн. Протягом 2017 -2021р. для придбання господарського інвентаря , інструменту, миючих засобів, медикаментів, канцелярського приладдя, засобів пожежо-гасіння з місцевого бюджету виділено кошти в сумі – **1 827,9** тис. грн. За рахунок субвенції з обласного бюджету місцевим бюджетам в училищі встановлено систему пожежної сигналізації в побутовому корпусі та майстернях училища.

**Слайд 42**

За період з січня 2017 по грудень 2021р. на рахунок училища надійшли кошти від надання платних послуг в сумі **4 003,1** тис. грн. в т.ч. (практика учнів, що знаходяться на інших підприємствах **3 009,4** тис. грн., надання платних послуг майстернями та їдальні – **890,1** тис. грн., навчання та перепідготовка незайнятого населення – **55,0** тис. грн., інших послуг - **48,6** тис. грн.). Кошти спрямовано на зміцнення та модернізацію навчально-матеріальної бази училища,

**Слайд 43**

Впродовж даного періоду витрачено **292,5** тис. грн. на виплату зарплати та нарахування, придбано продукти харчування для надання платних послуг в їдальні училища на суму **509,9** тис. грн., для оплати комунальних послуг витрачено кошти в сумі **49,7** тис. грн.. Для придбання обладнання довготривалого користування витрачено кошти в сумі **478,2** тис. грн.( придбано комп’ютерне обладнання, зварювальні напівавтомати та тренажер, тістоміс , шафу холодильну, шафу пекарську, встановлено систему пожежної сигналізації в навчальному корпусі училища, систему розширення вай-фай та систему відео- спостереження). Витрати , які майже не фінансувалися з місцевого бюджету склали **2 522,4** тис.грн. ( придбано господарський інвентар, матеріали для поточного ремонту приміщень, миючі засоби, канцтовари, інструмент, транспортні послуги, послуги з поточного ремонту приміщень, медикаменти, послуги зв’язку, відрядження, на протипожежні заходи витрачено **380,7** тис. грн.).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фінансова діяльність**  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|   | 2017 р. | 2018р. | 2019р. | 2020р. | 2021р. | Всього |
| **Фінансування з місцевого бюджету** | 9587,90 | 10459,00 | 10774,00 | 11381,30 | 13794,50 | 55996,70 |
| Оплата праці та нарахування на оплату праці | 6200,60 | 7385 | 7309,4 | 8392,8 | 9906,3 | 39194,10 |
| Забезпечення та харчування сиріт | 332,90 | 278,3 | 294,8 | 268,8 | 235,3 | 1410,10 |
| Комунальні послуги | 1134,50 | 1136,7 | 1360,9 | 951,3 | 1866,9 | 6450,30 |
| Інші видатки( придбання миючих засобів, господарський інвентар, поточний ремонт фасаду навчального корпусу, заміна вікон в коридорах побутового корпусу, встановлення системи пожежної сигналізації в побутовому корпусі, майстернях) | 546,10 | 153,2 | 374,3 | 398,2 | 356,1 | 1827,90 |
| Стипендія | 1373,80 | 1505,8 | 1434,6 | 1370,2 | 1429,9 | 7114,30 |
| Придбання основних засобів |   |   |   |   |   |   |
| Капітальний ремонт |   |   |   |   |   |   |
| **Фінансова діяльність** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|   | 2017 р. | 2018р. | 2019р. | 2020р. | 2021р. | Всього |
| **За рахунок спеціального фонду** | **677,9** | **970,3** | **949,3** | **666,8** | **738,8** | **4003,1** |
| *надходження від проходження практики учнів на підприємствах*  | 509,3 | 741,8 | 732,3 | 476,1 | 549,9 | 3009,4 |
| *надходження від надання платних послуг , виготовлення виробів в майстернях та їдальні училища* | 142,6 | 196,7 | 199,2 | 168,3 | 183,3 | 890,1 |
| *навчання та перепідготовка незайнятого населення* | 18,3 | 8,5 | 16,8 | 6,3 | 5,1 | 55 |
| *Інші послуги* | 7,7 | 23,3 | 1 | 16,1 | 0,5 | 48,6 |
| ***ВИТРАТИ ПО СТАТТЯХ*** | **659,5** | **849,9** | **934,6** | **473,4** | **935,3** | **3852,7** |
| Оплата праці та нарахування на оплату праці | 55,8 | 94,3 | 63,3 | 21,3 | 57,8 | 292,5 |
|  харчування учнів | 102,2 | 136,4 | 130,2 | 70,9 | 70,2 | 509,9 |
| Комунальні послуги |   | 8,9 | 25,3 | 5,8 | 9,7 | 49,7 |
| Інші видатки( придбання миючих засобів , господарський інвентар, поточний ремонт сходової площадки, приміщень їдальні, встановлення системи пожежної сигналізації в навчальному корпусі) | 443,3 | 535,8 | 610,3 | 375,4 | 557,6 | 2522,4 |
| Придбання основних засобів | 58,2 | 74,5 | 105,5 |   | 240 | 478,2 |
| Капітальний ремонт |   | 0 |   |   |   | 0 |
| Спонсорські надходження ( від ТзОВ "КНАУФ гіпс КИЇВ", благодійний фонд) | 81,6 | 9,2 | 62,3 | 99,8 | 48,9 | 301,8 |

За звітний період отримано спонсорських надходжень на суму **301,8** тис. грн., з них від компанії ТзОВ «Кнауф гіпс КИЇВ» отримано будівельні матеріали на суму **86,3** тис. грн. , книг для професії «Монтажник ГКК» на суму **16,9** тис. грн.., за рахунок благодійного фонду отримано товари та послуги на суму **198,6** тис. грн.

 За період з січня 2022р. по травень 2022р. на рахунок навчального закладу поступило надходжень в сумі 129,91тис. грн., виробничої практики 118,8 тис. грн., від продажу в їдальні училища 10,2 тис. грн..

Кошторисні призначення по загальному фонду на 2022рік затверджені в сумі 17 904,2 тис. грн. Станом на 01 червня 2022 р. надійшли кошти з місцевого бюджету на сууі 6 129,9 тис. грн..

Згідно вимог нормативних актів майно ДНЗ «Львівське вище професійне училище дизайну та будівництва» зберігається в належному стані і використовується для навчально-виробничих і виховних цілей. Впродовж даного періоду в навчальному закладі проведено низку будівельно-ремонтних робіт з метою забезпечення навчально-виховного процесу, а саме:

 **Слайд 44**

 2017-2018н. р.: – ремонт у конференц-залі, ремонт каб. № 9, № 21, 29, ремонт спортивної зали, проведено санітарне опорядження холів, коридорів.

 2018-2019н. р.: – виготовлені меблі в каб. № 9, № 29, конференц-залі, виготовлення огорожі.;

 - здійснена заміна освітлення в майстерні обробки деревини, встановлено лещата в слюсарній майстерні;

 - роботи з художнього оформлення коридору на 4 поверсі різьбленими панно із зображенням краєвидів м. Львова;

 - роботи з модернізації зварювальних постів в майстерні електро-газозварювання;

 - роботи по створенню площадки для відкриття на базі училища НПЦ фірми «Полімін».

 2019-2020р.: – з вересня 2019р. по 2020р. встановлено систему відеонагляду, розширено систему інтернету WI-FI ;

 - проведено частково ремонт водопроводу;

 - завершено ремонтні роботи в їдальні училища та коридорі І поверху майстерень;

 - переобладнано майстерні в НПЦ «Полімін- HUB»;

 - ремонтні роботи в зварювальній майстерні;

 - проведено ремонт ІІ поверху.

 2020-2021 н.р.:

 - встановлено систему пожежної сигналізації в майстернях училища, проведено вогнезахисну обробку даху, встановлено систему пожежної сигналізації в навчальному корпусі, придбано пожежне обладнання;

 - ремонт в каб. № 10;

 - переобладнана слюсарна майстерня;

 - здійснені ремонтні роботи в коридорі ( ІІ поверх навчально-виробничого корпусу);

 - виготовлені меблі в бухгалтерію училища;

 - ремонт в майстерні «Столяр будівельний. Покрівельник сталевих покрівель».

 2021-2022 н.р.:

 - виготовлено меблі в департамент освіти і науки Львівської обласної держадміністрації на суму 49,8 тис.грн.

На даний момент проводиться ремонт-реконструкція майстерні монтажник гіпсокартонних конструкцій. Замінені 4 вікна, виготовлені меблі.

 Адміністративно-господарча частина забезпечує сталу роботу навчального закладу і проводить всі необхідні заходи для організованого початку 2022/2023 навчального року.

 **Слайд 45**

 **Підводячи підсумки проведеної роботи , акцентую вашу увагу на головних завданнях колективу на наступний навчальний рік:**

1. Виконання плану регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників та фахового молодшого бакалавра;
2. Підвищення якості підготовки учнів шляхом модернізації навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу;
3. Впровадження в навчальний процес інноваційних педагогічних та виробничих технологій;
4. Оновлення матеріально-технічної бази училища;
5. Розширення форм взаємодії з соціальними партнерами та роботодавцями;
6. Покращення стану енергозбереження та економії ресурсів;
7. Виховання патріотизму, активної громадянської позиції, збереження і зміцнення фізичного і психологічного здоров’я здобувачів освіти.

 Сьогодні хочу щиро подякувати всьому колективу, усім Вам, за підтримку, розуміння та корисні поради, за теплі слова і за те, що Ви є. Адже усі досягнення училища – це наша спільна щоденна робота.

 Бажаю нових звершень, творчих успіхів у професійній діяльності, родинної злагоди, добробуту, вірних друзів та надійних партнерів у добрих справах.